

## Progetto

### DANZARE LA GIOIA

Il cerchio, l'amicizia, le emozioni che ci fanno stare bene, la diversità come ricchezza

Soggetto proponente	<b>Fondazione Angelo Custode Onlus</b> Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
Contesto di intervento	<b>Scuole Primarie</b>
Target	<b>Alunni delle diverse classi (con progetti specifici per età) e i loro genitori e docenti</b>
Tematica	<p><b>Promozione delle competenze emotive, affettive e relazionali</b></p> <p>La formazione dell'individuo procede attraverso esperienze e processi di apprendimento che coinvolgono innumerevoli dimensioni della persona e consentono di sviluppare un articolato repertorio di competenze di varia natura. Risulta pertanto importante che il piano dell'offerta formativa della scuola non si limiti a sollecitare le dimensioni cognitive e i processi di astrazione, ma, attraverso l'utilizzo di metodologie esperienziali capaci di stimolare la percezione, la sensorialità, l'intuizione, l'espressione di sé in relazione all'altro, favorisca l'integrazione e lo sviluppo dei potenziali positivi di ciascun bambino, con particolare riferimento all'espressione affettiva e creativa e alla comunicazione interpersonale.</p> <p>Quanto più gratificanti saranno le situazioni vissute e condivise con gli altri, maggiormente si rinforzeranno i processi d'apprendimento a tutti i livelli</p> <p>Quanto più lo sguardo dei docenti potrà spaziare anche sulle competenze "altre" tanto più questo sguardo risulterà incoraggiante di fronte alla sfida della crescita e degli apprendimenti</p>
Finalità	Integrare i percorsi di apprendimento e conoscenza cognitiva con i linguaggi del corpo, l'esercizio della creatività e l'espressione emotiva e affettiva al fine di promuovere lo sviluppo globale ed armonico del bambino.
Obiettivi specifici	<p><u>Alunni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire ai bambini uno spazio di esplorazione e di espressione delle proprie competenze motorie, creative, affettive e relazionali</li> <li>- Favorire lo sviluppo delle potenzialità creative vitali ed affettive del bambino e dare la possibilità di esprimerle in un contesto valorizzante</li> <li>- Sviluppare maggior consapevolezza delle proprie caratteristiche e attitudini personali favorendo una serena accettazione di sé, incrementando l'autostima e promuovendo l'incontro con l'altro e l'integrazione nel gruppo.</li> </ul> <p><u>Genitori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere alcune premesse in merito alla necessità di stimolare le competenze afferenti della dimensione corporea, emotiva e affettiva nei percorsi di crescita e di apprendimento</li> <li>- Promuovere una maggiore attenzione allo sviluppo globale ed armonico del bambino sviluppando una convergenza comunicativa e formativa tra i vari</li> </ul>

	<p>interlocutori educativi dei bambini</p> <p><u>Docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere alcune premesse in merito alla necessità di stimolare le competenze afferenti della dimensione corporea, emotiva e affettiva nei percorsi di crescita e di apprendimento</li> <li>- Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione scolastica ordinaria.</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<p>Il percorso propone agli alunni un'esperienza di gruppo all'interno della quale ciascun bambino ha la possibilità esprimersi e di apprendere a diversi livelli: corporeo, emotivo, affettivo, ...</p> <p>Nel corso degli incontri verranno proposte sequenze di attivazioni da svolgere da soli, in coppia o in gruppo che insistono su tre componenti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <u>musica</u> che favorisce la connessione con il proprio mondo emotivo e affettivo e ne facilita l'espressione</li> <li>- il <u>movimento</u> che consente di sperimentare nuovi modi di essere, di percepirsi e di comunicare</li> <li>- l'<u>esperienza nel qui ed ora</u> che consente di sperimentarsi nella concretezza di cogliere la possibilità del cambiamento, sviluppare fiducia in sé stessi e trasformare i vissuti in apprendimenti</li> </ul> <p>Gli esercizi vengono adattati in base agli obiettivi individuati per il singolo bambino o per il gruppo, alle tematiche che si vogliono sviluppare (amicizia, ascolto dell'altro, capacità di feedback, ...) e possono essere inseriti in cornici simboliche (gli elementi naturali, i cinque sensi, gli animali, i colori, ...) che ne potenziano la risonanza emotiva.</p> <p>Attraverso una programmazione orientata agli obiettivi concordati si realizza un percorso di accompagnamento alla crescita che favorisce lo sviluppo delle potenzialità vitali, affettive ed espressive di ogni bambino e che educa al rispetto di tutto ciò che è vita e dell'ambienti in cui viviamo.</p> <p>I formatori incontrano gli insegnanti prima e dopo l'intervento per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi in una prospettiva di progettazione partecipata e contestualizzata degli interventi.</p> <p>Per condividere gli obiettivi della proposta formativa con le famiglie e favorire un dialogo con i figli sui temi trattati a scuola, negli incontri rivolti ai genitori i formatori approfondiranno alcune tematiche a valenza educativa in un clima orientato a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti</p>
<b>Modalità di intervento</b>	<p>La proposta rivolta agli alunni si articola in percorsi da 4 a 8 unità di lavoro per ciascun gruppo classe di norma a cadenza settimanale.</p> <p>Il percorso formativo con i ragazzi è preceduto e seguito da 2 incontri con i docenti e 2 incontri con i genitori.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Questionari di customer satisfaction somministrati agli alunni partecipanti.</p> <p>Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori</p> <p>Momenti di confronto valutativo con gli insegnanti e i genitori.</p>
<b>Professionalità impiegate</b>	<p>Operatori dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione dei Consulenti familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti, educatori, ostetriche.</p> <p>Questa appartenenza consente di sviluppare interventi in continuità fra Scuola e</p>

	<p>Consultori Familiari della Fondazione, favorendo l'invio per le situazioni che richiedono percorsi di consultazione individuale o familiare, senza alcun costo né per la scuola, né per le famiglie.</p>
<b>Note</b>	<p>Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti e gli educatori di riferimento in rapporto all'età e alle caratteristiche del gruppo classe, alle peculiarità sia del contesto scolastico che socio-culturale.</p> <p>Gli interventi proposti possono esaurirsi in una singola annualità, ma, data la molteplicità degli obiettivi perseguibili, sviluppano una più efficace azione educativa e preventiva all'interno di una programmazione pluriennale".</p>
<b>Contatti</b>	<p>Per informazioni, richieste di progetti e preventivi:  Referente Area formazione: Susanna Milesi  Tel 035 4598377 fax 035 4598371  Email: <a href="mailto:formazione@consultoriofamiliarebg.it">formazione@consultoriofamiliarebg.it</a>  URL: <a href="http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione">http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione</a></p>
<b>I Consultori Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus</b>	<p>Consultorio Familiare "C. Scarpellini" – Bergamo tel. 035 4598350  Consultorio Familiare "Zelinda" - Trescore B. tel. 035 4598380  Consultorio "Adolescenti e giovani" – Bergamo tel. 035 4598370  Consultorio Familiare "S.G. Beretta Molla" – Clusone tel. 035 4598390  Consultorio Familiare "Basso Sebino" – Villongo tel. 035 4598420  Consultorio Familiare "Mons. R. Amadei" – Calusco d'Adda tel. 035 4598440</p>