

Progetto

L'ALFABETO DELLE RELAZIONI E DEGLI AFFETTI

Percorso formativo per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni solidali nel gruppo classe

Soggetto proponente	Fondazione Angelo Custode Onlus Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
Contesto di intervento	Scuole Primarie
Target	Alunni delle classi 1° e 2° o 3° e i loro genitori e docenti
Tematica	<p>Educazione degli affetti e promozione di relazioni solidali</p> <p>Il passaggio alla Scuola Primaria costituisce un momento di transizione evolutiva importante che espone il bambino a nuove e più complesse richieste, oltre che sul piano delle performances cognitive, anche e soprattutto in rapporto alla necessità di maturare nuove competenze a livello emotivo e relazionale.</p> <p>In questa prospettiva appare importante aprire all'interno della proposta formativa della scuola degli spazi di tematizzazione specifici relativi alle emozioni, agli affetti e alle relazioni per dare vita ad un gruppo e a una comunità scolastica capace di favorire il benessere e l'apprendimento per tutti gli alunni.</p> <p>Facendo riferimento ad un quadro di obiettivi assai articolato la proposta offre ai bambini e ai loro educatori l'opportunità di percorrere un itinerario, anche pluriennale, orientato a sostenere i processi di individuazione e consolidamento dell'autostima di ciascun bambino, diminuire la frequenza di comportamenti aggressivi o disfunzionali, prevenire le diverse forme bullismo.</p> <p>Per il suo articolato quadro di obiettivi, la proposta formativa si presta ad essere declinata in modo specifico per le diverse classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per le classi 1°, in avvio di anno scolastico nella fase di costituzione del gruppo classe, può costituire una interessante opportunità per favorire lo sviluppo di buone relazioni orientate all'apprendimento cooperativo e, al tempo stesso, consentire un'osservazione condivisa fra docenti e formatori/psicopedagogisti sulle dinamiche del gruppo e tracciare un profilo dei suoi componenti. - Per le classi 2° e 3° può costituire un efficace strumento per incrementare e consolidare le competenze relazionali, riorientare interazioni disfunzionali al benessere e all'apprendimento, instaurare e consolidare un clima cooperativo e solidale nel gruppo classe. <p>Per tutte le classi può costituire un interessante percorso di educazione emotiva propedeutico a successivi percorsi di educazione affettiva e sessuale.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio modo emotivo e affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità, introducendo a una prima comprensione della dimensione della reciprocità, della funzione delle regole e del significato dei legami affettivi. - Offrire ai genitori alcune letture e coordinate di riferimento utili ad orientare

	<p>la relazione educativa in una prospettiva evolutiva e di corresponsabilità educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere fra formatori e docenti alcune valutazioni sulle modalità di relazione degli alunni, sulle dinamiche del gruppo e alcuni orientamenti educativi finalizzati a promuovere il benessere e l'apprendimento in gruppo
<p>Obiettivi specifici</p>	<p><u>Alunni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, aiutando i bambini a percepire i propri bisogni, a dar nome alle proprie emozioni, ad esprimere i propri sentimenti e le proprie aspettative, assumendo modalità comunicative e comportamenti rispettosi delle proprie istanze e di quelle degli altri. - Fornire orientamenti e strategie per confrontarsi con la diversità, per stare e negoziare in modo assertivo in situazioni di conflitto e dare vita a dinamiche di tipo cooperativo e partecipativo - Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe facendo sperimentare modalità di interazione caratterizzate da riconoscimento e rispetto reciproco e da uno spirito solidale <p><u>Genitori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sul mondo affettivo ed emotivo del bambino visto all'interno dell'itinerario evolutivo specifico dell'età infantile - Favorire il confronto fra genitori sui vissuti e le aspettative legate all'ingresso e al percorso dei figli nella comunità scolastica, nella prospettiva di favorire l'esercizio di una corresponsabilità educativa fra famiglie e scuola - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e delle emozioni, sviluppando una convergenza comunicativa e formativa tra i vari interlocutori educativi dei bambini <p><u>Docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sul mondo affettivo ed emotivo del bambino visto all'interno dell'itinerario evolutivo specifico dell'età infantile - Condividere alcune coordinate in merito all'educazione delle emozioni e degli affetti e delle relazioni utili a costruire buone relazioni con alunni e genitori - Condividere osservazioni e valutazioni relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria.
<p>Metodologie e strumenti</p>	<p>Ogni intervento proposto agli alunni privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive, che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe</p> <p>I formatori incontrano gli insegnanti prima e dopo l'intervento per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi in una prospettiva di progettazione partecipata e contestualizzata degli interventi</p> <p>Per condividere gli obiettivi della proposta formativa con le famiglie e favorire un dialogo con i figli sui temi trattati a scuola, negli incontri rivolti ai genitori i formatori approfondiranno alcune tematiche a valenza educativa in un clima orientato a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti</p>

Modalità di intervento	I percorsi rivolti agli alunni si articolano in 4 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte ai singoli gruppi classe generalmente a cadenza settimanale. Il percorso formativo con i ragazzi è preceduto e seguito da 2 incontri con i docenti e 2 incontri con i genitori.
Modalità di valutazione	Questionari di customer satisfaction somministrati agli alunni partecipanti. Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori. Momenti di confronto valutativo con genitori e insegnanti.
Professionalità impiegate	Operatori dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione dei Consulteri familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti, educatori, ostetriche. Questa appartenenza consente di sviluppare interventi in continuità fra Scuola e Consulteri Familiari della Fondazione, favorendo l'invio per le situazioni che richiedono percorsi di consultazione individuale o familiare, senza alcun costo né per la scuola, né per le famiglie. I formatori sono in possesso di attestato di Esperto in Educazione Sexuale conseguito presso l'Istituto Ricerca e Formazione – Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze
Note	Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti e gli educatori di riferimento in rapporto all'età e alle caratteristiche del gruppo classe, alle peculiarità sia del contesto scolastico che socio-culturale
Contatti	Per informazioni, richieste di progetti e preventivi: Referente Area formazione: Susanna Milesi Tel 035 4598377 fax 035 4598371 Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it URL: http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione
I Consulteri Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus	Consultorio Familiare "C. Scarpellini" – Bergamo tel. 035 4598350 Consultorio Familiare "Zelinda" - Trescore B. tel. 035 4598380 Consultorio "Adolescenti e giovani" – Bergamo tel. 035 4598370 Consultorio Familiare "S.G. Beretta Molla" – Clusone tel. 035 4598390 Consultorio Familiare "Basso Sebino" – Villongo tel. 035 4598420 Consultorio Familiare "Mons. R. Amadei" – Calusco d'Adda tel. 035 4598440