

## Progetto

### Che classe ragazzi!!! / Primaria

Percorso di formazione e consulenza per la promozione di relazioni solidali nel gruppo classe e per lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento

<b>Soggetto proponente</b>	<b>Fondazione Angelo Custode Onlus</b> Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
<b>Contesto di intervento</b>	<b>Scuole Primarie</b>
<b>Target</b>	<b>Alunni delle classi 1° e 2°</b>
<b>Tematica</b>	<p>I primi anni della Scuola Primaria costituiscono un tempo molto significativo nello sviluppo delle principali abilità di vita del bambino. Un tempo che richiede un notevole investimento di energie da parte del bambino e di attenzioni da parte dei genitori e delle figure educative che interagiscono quotidianamente con lui. Data la straordinaria plasticità del sistema di funzionamento mentale e neuromotorio dell'individuo, si tratta di un tempo che offre enormi opportunità di prevenzione, presa in cura e recupero di competenze e abilità a patto che le prime difficoltà divengano oggetto di attenzioni specifiche in fase precoce e le figure con responsabilità educativa vengano adeguatamente supportate per mettere in campo interventi di potenziamento e compensazione nei contesti relazionali più significativi del bambino.</p> <p>In questa prospettiva appare importante aprire all'interno della proposta formativa della scuola degli spazi di tematizzazione specifici relativi alle competenze motorie, emotive, affettive e relazionali per dare vita ad un gruppo e a una comunità scolastica capace di favorire il benessere e l'apprendimento per tutti gli alunni.</p> <p>Facendo riferimento a discipline e metodologie di intervento diverse e integrate la proposta intende offrire ai bambini e ai loro educatori l'opportunità di percorrere un itinerario orientato a sostenere i processi di crescita e di apprendimento di ciascun bambino e promuovere un clima di benessere e di cooperazione nel gruppo classe.</p> <p>Proposto alle classi 1° in avvio di anno scolastico nella fase di costituzione del gruppo classe, il laboratorio può costituire anche una interessante opportunità per consentire un'osservazione condivisa fra docenti e formatori/consulenti sulle dinamiche del gruppo, tracciare un profilo dei suoi componenti ed elaborare una programmazione individualizzata</p>
<b>Finalità</b>	Sostenere gli itinerari di crescita e apprendimento dei bambini, promuovere processi di individuazione e di consolidamento dell'autostima, favorire l'inclusione nel gruppo al fine di prevenire le difficoltà scolastiche, diminuire la frequenza di comportamenti aggressivi o disfunzionali, evitare l'instaurarsi di dinamiche di esclusione o il verificarsi di episodi di bullismo
<b>Obiettivi specifici</b>	- Attraverso proposte esperienziali accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio mondo emotivo e affettivo, delle relazioni con gli

	<p>altri e con la diversità, introducendo a una prima comprensione della dimensione della reciprocità, della funzione delle regole e del significato dei legami affettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso momenti di osservazione condivisi fra insegnanti e consulenti tracciare un profilo del gruppo classe e delle competenze degli alunni al fine di orientare la programmazione didattica e formativa in maniera maggiormente aderente ai bisogni e alle risorse dei singoli bambini</li> <li>- Attraverso i momenti di confronto e consulenza con i docenti condividere alcune valutazioni sulle modalità di relazione degli alunni, sulle dinamiche del gruppo e definire alcuni orientamenti educativi finalizzati a promuovere il benessere e l'apprendimento in gruppo</li> <li>- Attraverso momenti di consulenza con i genitori (se previsti) attivare le risorse familiari e della rete di opportunità del territorio per potenziare le competenze e compensare eventuali elementi di fatica.</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<p>L'intervento prevede l'impiego di metodologie e di competenze professionali differenziate (neuro e psicomotorie, logopediche e psicopedagogiche concordate in rapporto a ciascun intervento.</p> <p>L'intervento prevede almeno un incontro preliminare con i docenti per condividere le premesse alla base dell'intervento e le informazioni relative al gruppo classe e almeno un incontro di restituzione e di condivisione di indicazioni per la programmazione educativa e didattica</p> <p>E' raccomandato almeno un incontro di presentazione per i genitori ed eventualmente uno di restituzione sulle problematiche che caratterizzano la fase evolutiva e sulle attenzioni educative che è possibile mettere in campo attraverso una adeguata collaborazione fra famiglia e scuole</p>
<b>Modalità di intervento</b>	<p>Il progetto offre la possibilità di comporre in modo specifico per ciascuna situazione dei percorsi integrati che potranno avvalersi di forme di intervento diversificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- momenti laboratoriali che, attraverso la mediazione di stimoli di diversa natura (la musica, il movimento, l'espressione creativa e artistica, ...) offrono agli alunni la possibilità di vivere un'esperienza di gruppo all'interno della quale ciascun bambino ha la possibilità esprimersi e di sviluppare apprendimenti a diversi livelli: motorio, emotivo, affettivo, relazionale...</li> <li>- momenti di osservazione a vari livelli a seconda dei bisogni rilevati (psicomotorio, logopedico, psicopedagogico, ...) finalizzati a rilevare degli aspetti inerenti i comportamenti individuali, le dinamiche relazionali, i livelli di maturazione neuro funzionale e di sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento dei bambini utili alla elaborazione di progetti formativi individualizzati o per il gruppo classe</li> <li>- colloqui di consulenza con docenti e genitori finalizzati a individuare modalità e strumenti utili a favorire la crescita, il benessere e gli apprendimenti di ciascun bambino attraverso l'elaborazione di progetti educativi individualizzati da sviluppare in un rapporto di corresponsabilità fra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Questionari di customer satisfaction somministrati ai partecipanti</p> <p>Momenti di confronto valutativo con gli insegnanti</p> <p>Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori</p>
<b>Professionalità impiegate</b>	<p>Operatori dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione dei Consulenti familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti,</p>

	<p>psicomotricisti, logopedisti e altre professionalità con idonee competenze. Questa appartenenza consente di sviluppare interventi in continuità fra Scuola e Consultori Familiari della Fondazione, favorendo l'invio per le situazioni che richiedono percorsi di consultazione individuale o familiare, senza alcun costo né per la scuola, né per le famiglie.</p>
<b>Note</b>	<p>Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti e gli educatori di riferimento in rapporto ai bisogni rilevati, all'età e alle caratteristiche del gruppo classe, alle peculiarità sia del contesto scolastico che socio-culturale. Gli interventi proposti possono esaurirsi in una singola annualità, ma, data la molteplicità degli obiettivi perseguibili, sviluppano una più efficace azione educativa e preventiva all'interno di una programmazione pluriennale".</p>
<b>Contatti</b>	<p>Per informazioni, richieste di progetti e preventivi:  Referente Area formazione: Susanna Milesi  Tel 035 4598377 fax 035 4598371  Email: <a href="mailto:formazione@consultoriofamiliarebg.it">formazione@consultoriofamiliarebg.it</a>  URL: <a href="http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione">http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione</a></p>
<b>I Consultori Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus</b>	<p>Consultorio Familiare "C. Scarpellini" – Bergamo tel. 035 4598350  Consultorio Familiare "Zelinda" - Trescore B. tel. 035 4598380  Consultorio "Adolescenti e giovani" – Bergamo tel. 035 4598370  Consultorio Familiare "S.G. Beretta Molla" – Clusone tel. 035 4598390  Consultorio Familiare "Basso Sebino" – Villongo tel. 035 4598420  Consultorio Familiare "Mons. R. Amadei" – Calusco d'Adda tel. 035 4598440</p>