

Progetto

Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro a Scuola

Percorso di aggiornamento per supportare la gestione del ruolo educativo del team dei docenti

Soggetto proponente	Fondazione Angelo Custode Onlus Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
Contesto di intervento	Scuole Primarie e Secondarie di 1° grado
Target	Team di docenti
Tematica	La funzione relazionale del docente La figura dell'insegnante, in una fase di trasformazione della scuola che ha introdotto una più complessa articolazione della funzione docente, ha assunto un ruolo che lo pone al centro di un intreccio di interazioni e relazioni che richiedono specifiche competenze per gestire compiti che, da un lato, incidono in modo significativo sugli esiti del proprio impegno professionale e dell'investimento messo in campo dall'organizzazione scolastica, dall'altro possono rendere l'esperienza dell'insegnamento fonte di soddisfazione o fattore usurante e destabilizzante del proprio equilibrio professionale e benessere personale. Intento della presente proposta formativa è quello di porre al centro dell'attenzione le modalità di esercizio delle diverse interazioni e la loro qualità funzionale e "affettiva" per consentire al gruppo di lavoro di riflettere su modalità di gestione del ruolo e delle interazioni ad esso connesse (bambini, genitori, ...) che non risultano più adeguate ed efficaci e di riconfigurare in modo più efficace e soddisfacente le dinamiche relazionali che caratterizzano il gruppo di lavoro.
Finalità	Offrire uno spazio di espressione dei vissuti legati alle interazioni correlate alla gestione del ruolo docente in riferimento ai diversi gruppi di lavoro (team, consiglio di classe, assemblee, ...) al gruppo classe e alle famiglie degli alunni.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Aprire uno spazio di sperimentazione di modalità alternative di interazione in un setting laboratoriale per favorire un confronto e un approfondimento intorno ai fattori che concorrono a rendere più o meno sostenibili, più o meno soddisfacenti le interazioni professionali e i processi di lavoro condivisi- Migliorare il clima relazionale e promuovere nuove forme di cooperazione all'interno dei diversi gruppi di lavoro in cui sono impegnati i docenti
Metodologie e strumenti	Il percorso prevede l'impiego di momenti di inquadramento teorico delle tematiche trattate a cura dei formatori, attivazioni di carattere laboratoriale ed esperienziale (esercitazioni, role playng, analisi di casi,...), un coinvolgimento attivo da parte dei partecipanti e momenti di confronto, e di elaborazione di buone pratiche in sottogruppi guidati dai formatori L'attività formativa si avvarrà di una piattaforma on line per lo scambio dei materiali di lavoro

Modalità di intervento	La proposta formativa si articola in un percorso di un monteore fra le 8 e le 12 h articolato in moduli che verranno concordati con i diversi committenti. Prima e dopo lo svolgimento del percorso si svolgeranno 2 incontri con una rappresentanza ristretta del gruppo dei partecipanti per svolgere un’analisi dei bisogni formativi, condividere ipotesi di lavoro, concordare le condizioni di efficacia dell’intervento e svolgere una valutazione degli esiti conseguiti
Modalità di valutazione	Questionari di customer satisfaction somministrati ai partecipanti. Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori Momenti di confronto valutativo fra i formatori e i referenti degli enti promotori
Professionalità impiegate	Operatori dell’equipe multidisciplinare dell’Area formazione dei Consultori familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti, formatori con competenze specifiche sulle dinamiche relazionali, su temi inerenti la gestione del ruolo professionale e della leadership
Note	Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori con i docenti che rappresentano la committenza in riferimento alle caratteristiche peculiari sia del gruppo dei partecipanti che del contesto scolastico generale e dei diversi ordini di scuola coinvolti. Gli interventi proposti possono esaurirsi in una singola annualità, ma, data la molteplicità degli obiettivi perseguibili, sviluppano una più efficace azione educativa e preventiva all’interno di una programmazione pluriennale”.
Contatti	Per informazioni, richieste di progetti e preventivi: Referente Area formazione: Susanna Milesi Tel 035 4598377 fax 035 4598371 Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it URL: http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione
I Consultori Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus	Consultorio Familiare “C. Scarpellini” – Bergamo tel. 035 4598350 Consultorio Familiare “Zelinda” - Trescore B. tel. 035 4598380 Consultorio “Adolescenti e giovani” – Bergamo tel. 035 4598370 Consultorio Familiare “S.G. Beretta Molla” – Clusone tel. 035 4598390 Consultorio Familiare “Basso Sebino” – Villongo tel. 035 4598420 Consultorio Familiare “Mons. R. Amadei” – Calusco d’Adda tel. 035 4598440