

Progetto

Laboratorio di corresponsabilità educativa scuola-famiglia

Dal colloquio genitori-insegnanti alla costruzione di un patto di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia

Soggetto proponente	Fondazione Angelo Custode Onlus Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
Contesto di intervento	Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado
Target	Genitori e docenti
Tematica	Sostegno alla genitorialità I rapporti fra scuola e famiglie per la molteplicità dei luoghi in cui si concretizzano, per la varietà dei bisogni e delle problematiche intorno a cui si sviluppano e per la pluralità delle soggettività che vede in gioco, possono rappresentare un fattore di ulteriore perturbazione dentro il sistema scolastico, già attraversato da tanti elementi di complessità. Quando queste interazioni si attuano in condizioni poco presidiate possono dare vita ad aree di conflittualità, piuttosto che costituire una opportunità per far convergere le energie degli adulti educativi verso obiettivi pedagogici condivisi. Per questo la possibilità di sviluppare consapevolezza sulla complessità del compito della reciproca collaborazione e promuovere sperimentazione e innovazione intorno al tema della corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia rappresenta una importante opportunità per qualificare il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola in direzione sia della prevenzione delle diverse forme di disagio, sia del sostegno alle famiglie che della promozione di esperienze di genitorialità sociale, che costituisce all'interno delle comunità locali un capitale sociale irrinunciabile per assicurare livelli essenziali di inclusione di salute intesa nella sua accezione più ampia. In questa prospettiva il progetto intende offrire un contributo rispetto all'esigenza di dare vita a nuove forme di alleanza fra docenti e genitori proponendo un laboratorio di sperimentazione di pratiche di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia.
Finalità	Approfondire alcuni temi e sperimentare alcune pratiche attinenti i processi di comunicazione e di collaborazione fra famiglie e scuola nella prospettiva di dare concretezza al patto di corresponsabilità educativa.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Favorire il confronto fra le diverse rappresentazioni intorno alle funzioni che vengono riconosciute a insegnanti e genitori in rapporto al comune compito educativo e formativo- Presentare le coordinate istituzionali e normative che definiscono i rispettivi ruoli- Individuare luoghi, tempi e modalità attraverso cui si sviluppano le interazioni fra scuola e famiglie e fra genitori e insegnanti- Stimolare un'analisi condivisa delle modalità di collaborazione in atto o

	<p>sperimentate nella scuola e evidenziare elementi di funzionalità e di criticità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare alcune problematiche che troverebbero maggiori possibilità di soluzione se affrontate nella prospettiva della corresponsabilità fra scuola e famiglie e formulare alcune ipotesi di lavoro per farle oggetto di un percorso di sperimentazione
Metodologie e strumenti	<p>L'intervento privilegia l'impiego di metodologie di tipo laboratoriale e dialogico per favorire il confronto e la ricerca di convergenze sui temi oggetto dell'intervento</p> <p>Il percorso prevede l'impiego di momenti di inquadramento teorico delle tematiche trattate a cura dei formatori, attivazioni di carattere laboratoriale ed esperienziale (esercitazioni, role playng, analisi di casi,...), un coinvolgimento attivo da parte dei partecipanti e momenti di confronto e di elaborazione di buone pratiche in sottogruppi guidati dai formatori</p>
Modalità di intervento	<p>La proposta formativa si articola in un percorso di un monteore compreso fra le 8 e le 12 h articolato in moduli che verranno concordati con i diversi committenti. Prima e dopo lo svolgimento del percorso si svolgeranno 2 incontri con una rappresentanza ristretta del gruppo dei partecipanti per svolgere un'analisi dei bisogni formativi, condividere ipotesi di lavoro, concordare le condizioni di efficacia dell'intervento e svolgere una valutazione degli esiti conseguiti</p>
Modalità di valutazione	<p>Questionari di customer satisfaction somministrati ai partecipanti.</p> <p>Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori</p> <p>Momenti di confronto valutativo con i referenti della scuola e delle rappresentanze dei genitori.</p>
Professionalità impiegate	<p>Operatori dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione dei Consulteri familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti, formatori con competenze specifiche sulle tematiche oggetto dell'intervento</p>
Note	<p>Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti referenti della Scuola.</p> <p>La proposta potrà essere rivolta ad un gruppo di lavoro di una sola scuola o di più scuole aggregate per appartenenza territoriale (ad es. in collaborazione con gli Ambiti territoriali).</p>
Contatti	<p>Per informazioni, richieste di progetti e preventivi:</p> <p>Referente Area formazione: Susanna Milesi Tel 035 4598377 fax 035 4598371 Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it URL: http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione</p>
I Consulteri Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus	<p>Consultorio Familiare "C. Scarpellini" – Bergamo tel. 035 4598350 Consultorio Familiare "Zelinda" - Trescore B. tel. 035 4598380 Consultorio "Adolescenti e giovani" – Bergamo tel. 035 4598370 Consultorio Familiare "S.G. Beretta Molla" – Clusone tel. 035 4598390 Consultorio Familiare "Basso Sebino" – Villongo tel. 035 4598420 Consultorio Familiare "Mons. R. Amadei" – Calusco d'Adda tel. 035 4598440</p>