

Progetto

Per una didattica dell'educazione affettiva e sessuale

Percorso per docenti per la co-progettazione di un curriculum verticale di educazione degli affetti e della sessualità

Soggetto proponente	Fondazione Angelo Custode Onlus Area Formazione - Coordinatore: Emilio Majer
Contesto di intervento	Istituti Comprensivi
Target	Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Tematica	Educazione degli affetti e della sessualità La letteratura relativa ai programmi di prevenzione ed educazione alla salute evidenzia, fra i criteri di efficacia degli interventi, il ruolo attivo e centrale dei docenti di classe, sia nei processi di progettazione e verifica che, là dove possibile, di gestione degli interventi. Tale requisito vale anche per l'educazione affettiva e sessuale che interessa un campo di tematizzazione molto vasto e articolato, insiste su molte delle competenze già sollecitate dalla proposta formativa scolastica e attraversa molte delle discipline e dei contenuti trattati dai programmi curricolari Questo progetto, rivolto ai team docenti, è stato pensato per offrire una opportunità per abilitare e qualificare in senso specifico le competenze pedagogiche già possedute e accompagnarli, con il supporto di formatori specializzati, in un percorso di progettazione e implementazione nella programmazione didattica di un curriculum verticale di educazione affettiva e sessuale per gli alunni delle diverse classi e dei due ordini della Scuola Primaria e Secondaria, con il coinvolgimento dei loro genitori. Il progetto può assumere anche una prospettiva pluriennale, formando progressivamente i docenti di diversi cicli, e una prospettiva territoriale, coinvolgendo nel percorso di formazione e attuazione, oltre ai team docenti, anche figure educative delle agenzie territoriali (Associazioni, Oratori, Società sportive, ...) per sviluppare una strategia a carattere comunitario che consenta di affiancare ai ragazzi, nei diversi contesti di vita, degli adulti in grado di accompagnarli con competenza e sensibilità alla scoperta della complessità e del valore che la dimensione affettiva e sessuale assume nella biografia delle persone.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizzare e motivare gli adulti impegnati nella scuola e nelle realtà educative del territorio ad essere interlocutori competenti dei preadolescenti sulle tematiche dell'affettività e della sessualità e a promuovere programmi e iniziative di educazione sessuale e affettiva in modo integrato all'attività svolta dalle proprie organizzazioni di appartenenza e dentro una prospettiva di corresponsabilità educativa fra scuola, famiglia e territorio- Implementare conoscenze e sviluppare competenze e sensibilità per mettere in grado i team di docenti (e di educatori) di programmare e proporre ai

	diversi gruppi classe azioni di sensibilizzazione, formazione e animazione inerenti le tematiche dell'affettività e sessualità in modo integrato con la programmazione didattica e formativa della Scuola.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere alcune premesse teoriche che stanno alla base degli interventi efficaci di educazione sessuale e affettiva - Definire gli obiettivi essenziali di un curriculum didattico e formativo rivolto ai ragazzi delle classi di competenza del team di insegnanti coinvolti nel percorso - Analizzare e organizzare in una programmazione pluriennale i temi già trattati nel curriculum didattico, quelli che potranno essere ulteriormente sviluppati dalle diverse discipline e quelli che eventualmente potranno più opportunamente essere proposti ad alunni e genitori da figure esterne neutrali - Elaborare una programmazione organica delle diverse unità didattiche, definendo contenuti e attivazioni da rivolgere a alunni e genitori per sviluppare un impegno sinergico da parte delle famiglie nel perseguire gli obiettivi del progetto in una prospettiva di corresponsabilità educativa - Prefigurare alcuni interventi integrati in sinergia con altre agenzie educative del territorio sui medesimi temi, ma con modalità e registri comunicativi e formativi differenti: ad es. interventi animativi con i ragazzi in oratorio, nel gruppo scout o nella squadra di pallavolo, oppure attività in collaborazione con la biblioteca, laboratori di confronto e approfondimento con i genitori, ...
Metodologie e strumenti	L'intervento proposto ai docenti adotta una metodologia di tipo laboratoriale che, a partire dal confronto e dalla valorizzazione delle esperienze dei partecipanti conduce alla elaborazione di saperi e buone pratiche, raccolte e documentate in un curriculum formalizzato della proposta didattica e formativa che potrà essere messo a disposizione di tutto il corpo docenti e rendere autonoma la scuola nella riproposizione del curriculum nei successivi anni
Modalità di intervento	<p>La proposta si articolerà in 3 moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso formativo per la condivisione delle premesse teoriche e la definizione della cornice metodologica di riferimento per la progettazione di attività di educazione affettiva e sessuale nelle diverse classi. Il modulo, articolato in <u>3 incontri di 2 h</u>, è aperto ai <u>docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado</u> 2. Laboratori di co-progettazione del curriculum per la definizione degli obiettivi e delle attivazioni da proporre alle classi. Il modulo, articolato in <u>3 incontri di 2 h</u>, è rivolto a team di <u>docenti che hanno partecipato al percorso formativo al pt. 1</u> e che sono interessati a proporre alle loro classi le attivazioni che vanno progettate nel laboratorio 3. Attività di implementazione del curriculum nelle classi a cura dei docenti che hanno partecipato ai Laboratori del pt. 2. Il curriculum si potrà concretizzare in percorsi interdisciplinari da rivolgere a ciascun gruppo classe articolati in 4-6 incontri di 2 h gestiti dai docenti. A precedere e a seguire l'attività rivolta ai ragazzi verranno programmati degli incontri con i genitori. Alcuni incontri con gli alunni e con i genitori potranno essere svolti in copresenza fra docenti e formatori

Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari di customer satisfaction somministrati ai docenti che parteciperanno al percorso formativo e ai destinatari dei loro interventi successivi (alunni, genitori) - Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori. - Momenti di confronto valutativo con genitori e insegnanti.
Professionalità impiegate	<p>Operatori dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione dei Consultori familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus: psicologi, pedagogisti, educatori, ostetriche.</p> <p>I formatori sono in possesso di attestato di Esperto in Educazione Sessuale conseguito presso l'Istituto Ricerca e Formazione – Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze</p>
Note	<p>Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti referenti per l'attuazione del progetto in base alle caratteristiche peculiari sia del contesto scolastico che delle classi effettivamente coinvolte.</p> <p>Gli interventi possono essere programmati in una singola annualità oppure pensati in uno sviluppo pluriennale attraverso il coinvolgimento progressivo delle classi e dei diversi ordini di Scuola.</p>
Contatti	<p>Per informazioni, richieste di progetti e preventivi: Referente Area formazione: Susanna Milesi Tel 035 4598377 fax 035 4598371 Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it URL: http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione</p>
I Consultori Familiari della Fondazione Angelo Custode Onlus	<p>Consultorio Familiare "C. Scarpellini" – Bergamo tel. 035 4598350 Consultorio Familiare "Zelinda" - Trescore B. tel. 035 4598380 Consultorio "Adolescenti e giovani" – Bergamo tel. 035 4598370 Consultorio Familiare "S.G. Beretta Molla" – Clusone tel. 035 4598390 Consultorio Familiare "Basso Sebino" – Villongo tel. 035 4598420 Consultorio Familiare "Mons. R. Amadei" – Calusco d'Adda tel. 035 4598440</p>